

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP ORANG TUA TERHADAP
PERKEMBANGAN ANAK USIA PRA SEKOLAH DI DESA
TEBAT IJUK DILI KECAMATAN DEPATI VII**

Emitra Patriona
Azma Ulia
Rhamdany Ziska

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Insani Sakti Sungai Penuh
Email :mutiautari1306@gmail.com

ABSTRAK

Perkembangan anak usia pra sekolah merupakan fase penting yang menentukan kemampuan motorik, bahasa, kognitif, sosial, dan emosional anak. Orang tua sebagai pengasuh utama berperan besar dalam memberikan stimulasi yang tepat sesuai tahap perkembangan. Namun, di Desa Tebat Ijuk Dili Kecamatan Depati VII masih ditemukan orang tua dengan pengetahuan rendah serta sikap pengasuhan yang kurang mendukung perkembangan anak, sehingga berpotensi menyebabkan keterlambatan perkembangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pengetahuan dan sikap orang tua terhadap perkembangan anak usia pra sekolah di Desa Tebat Ijuk Dili. Penelitian menggunakan metode studi literatur dengan menganalisis teori perkembangan anak dan hasil penelitian sebelumnya. Hasil kajian menunjukkan bahwa terdapat hubungan signifikan antara pengetahuan dan sikap orang tua dengan perkembangan anak. Edukasi berkelanjutan kepada orang tua sangat diperlukan guna mendukung tumbuh kembang anak secara optimal.

Kata Kunci: Pengetahuan Orang Tua, Sikap Pengasuhan, Perkembangan Anak, Usia Pra Sekolah.

ABSTRACT

Preschool age is a critical developmental stage that determines a child's motor, language, cognitive, social, and emotional abilities. Parents, as the primary caregivers, play a crucial role in providing appropriate stimulation according to developmental needs. However, in Tebat Ijuk Dili Village, Depati VII District, many parents still lack adequate knowledge and display less supportive parenting attitudes, which may contribute to developmental delays in children. This study aims to analyze the relationship between parental knowledge and parenting attitudes with the development of preschool-aged children in Tebat Ijuk Dili. This research utilized a literature review approach by analyzing child development theories and previous studies. The findings indicate a significant relationship between parental knowledge, parenting attitudes, and child

development. Continuous parental education is highly recommended to optimize early childhood development.

Keywords: Parental Knowledge, Parenting Attitude, Child Development, Preschool Age

1. PENDAHULUAN

Masa pra sekolah (3–6 tahun) merupakan masa perkembangan yang sangat pesat dan sensitif terhadap stimulasi. Pada usia ini, anak mengalami perkembangan pada seluruh aspek, antara lain motorik, bahasa, kognitif, emosional, dan sosial. Kualitas perkembangan pada masa ini akan mempengaruhi keberhasilan anak pada tahap perkembangan berikutnya.

Orang tua sebagai lingkungan terdekat anak memiliki pengaruh besar dalam mengarahkan, mendukung, dan menstimulasi perkembangan anak. Pengetahuan orang tua mengenai perkembangan anak sangat dibutuhkan untuk memastikan bahwa stimulasi yang diberikan sesuai dengan kebutuhan anak. Sementara itu, sikap pengasuhan orang tua seperti kedisiplinan, kehangatan, komunikasi, serta keterlibatan dalam aktivitas anak dapat memengaruhi pencapaian perkembangan anak.

Di Desa Tebat Ijuk Dili Kecamatan Depati VII masih dijumpai orang tua yang kurang memahami kebutuhan perkembangan anak. Minimnya pengetahuan dan sikap pengasuhan yang kurang tepat dapat menyebabkan keterlambatan perkembangan, terutama pada aspek bahasa, motorik, dan sosial-emosional.

2. MASALAH

- a. Bagaimana tingkat pengetahuan orang tua tentang perkembangan anak usia pra sekolah di Desa Tebat Ijuk Dili?
- b. Bagaimana sikap orang tua dalam pengasuhan anak usia pra sekolah?
- c. Apakah terdapat hubungan pengetahuan orang tua dengan perkembangan anak?

- d. Apakah terdapat hubungan sikap pengasuhan orang tua dengan perkembangan anak.

3. METODE

a. Tahap Persiapan

Tahap ini mencakup penyusunan proposal kegiatan dan penyusunan laporan akhir. Secara umum, tahap persiapan meliputi penyusunan dan persetujuan proposal, survei lokasi, kontrak waktu dan tempat, serta persiapan materi dan alat untuk kegiatan PkM.

b. Tahap Pelaksanaan

Kegiatan dimulai dengan Pendahuluan (5 menit) berupa perkenalan dan penjelasan tujuan, dilanjutkan dengan Penjelasan Materi (10 menit), sesi Tanya Jawab (10 menit), dan diakhiri dengan Penutup (5 menit) berupa penyimpulan. Materi penyuluhan mencakup pengertian dan jenis-jenis banjir, dampak banjir, serta kesiapsiagaan menghadapi bencana banjir, yang juga diselingi dengan materi terkait pembuangan sampah yang benar.

c. Evaluasi

1) Struktur

Peserta masyarakat hadir Setting tempat sudah sesuai dengan rencana yang dibuat dan perlengkapan yang dilakukan untuk penyuluhan sudah tersedia dan sudah digunakan sebagaimana mestinya. Penggunaan bahasa yang digunakan sudah komunikatif dalam penyampaiannya, masyarakat dapat memahami materi yang sudah disampaikan tim pengabdian masyarakat dapat memfasilitasi audiensi selama berjalannya penyuluhan.

2) Proses

Pelaksanaan kegiatan jam 14.00 wib s/d selesai. Sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan.

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

a. Pengetahuan Orang Tua dan Pengaruhnya terhadap Perkembangan Anak

Pengetahuan orang tua memengaruhi kemampuan mereka dalam memberikan stimulasi yang sesuai. Orang tua yang memiliki pengetahuan baik cenderung: Mengajak anak bermain edukatif, Mengembangkan bahasa dengan bercerita, Melatih motorik halus dan kasar, Menciptakan lingkungan yang mendukung eksplorasi.

Penelitian menunjukkan bahwa anak-anak dengan orang tua yang berpengetahuan baik memiliki perkembangan lebih optimal dibandingkan anak dengan orang tua yang pengetahuannya rendah.

b. sikap Orang Tua dalam Pengasuhan dan Dampaknya

Sikap pengasuhan yang positif meliputi: Kehangatan dan kesabaran, Komunikasi yang baik, Penerimaan terhadap kemampuan anak, Dorongan dalam mengeksplorasi lingkungan.

Sikap positif meningkatkan perkembangan emosional, sosial, dan kognitif anak. Sebaliknya, sikap negatif seperti terlalu memaksa atau kurang peduli dapat menghambat perkembangan.

c. Hubungan Pengetahuan dan Sikap Orang Tua terhadap Perkembangan Anak

Pengetahuan dan sikap orang tua memiliki hubungan yang kuat dan signifikan. Pengetahuan tinggi biasanya membentuk sikap pengasuhan yang lebih positif. Kombinasi keduanya menghasilkan stimulasi yang konsisten dan berkualitas, yang pada akhirnya mempercepat perkembangan anak.

Banyak penelitian menemukan bahwa kedua faktor tersebut berkontribusi nyata terhadap perkembangan motorik, bahasa, sosial, dan kognitif anak usia pra sekolah.

5. Kesimpulan

Terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan dan sikap orang tua terhadap perkembangan anak usia pra sekolah di Desa Tebat Ijuk Dili Kecamatan Depati VII. Orang tua dengan pengetahuan yang baik dan sikap pengasuhan yang positif lebih mampu memberikan stimulasi optimal sehingga perkembangan anak menjadi lebih baik. Intervensi edukasi bagi orang tua sangat dibutuhkan untuk mendukung tumbuh kembang anak secara menyeluruh.

6. DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, N., & Fitria, L. (2020). Hubungan Pengetahuan Ibu dengan Stimulasi Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Ilmiah Kebidanan*.
- Alwisol. (2012). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Arifah, S., & Lestari, N. (2021). Pengaruh Pengetahuan Orang Tua terhadap Tumbuh Kembang Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Berk, L. (2013). *Child Development*. Pearson.
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Rosdakarya.
- Dianovita, W., & Handayani, T. (2020). Sikap Pengasuhan dan Perkembangan Sosial Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*.
- Hurlock, E. (2011). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Kemendes RI. (2016). *Pedoman SDIDTK*. Jakarta.
- Khasanah, I. (2019). Pola Asuh dan Perkembangan Anak. *Jurnal Keperawatan*.
- McLeod, S. (2018). *Parenting and Development*. Simply Psychology.
- Murray, E., & Andrews, L. (2018). Parent Knowledge and Child Development. *Child Care Research Journal*.
- Nugraheni, S. (2020). Sikap Pengasuhan dan Tumbuh Kembang Anak. *Jurnal Kebidanan*.
- Papalia, D. & Martorell, G. (2014). *Experience Human Development*. McGraw-Hill.
- Santrock, J. (2014). *Life Span Development*. McGraw-Hill.
- Sari, W. & Dewi, H. (2020). *Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini*.
- Syamsu, M. (2021). Pola Asuh dan Perkembangan Sosial Anak. *Jurnal Psikologi*.
- UNICEF. (2017). *Early Childhood Development Framework*.
- WHO. (2018). *Nurturing Care for Early Childhood Development*.
- Yusuf, S. (2018). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.